

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

«Технология транспортного машиностроения и ремонта подвижного состава»

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки: | <u>23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</u> |
| Профиль: | <u>Автомобильный сервис</u> |
| Типы задач профессиональной деятельности | <u>расчетно-проектная, экспериментально-исследовательская, производственно-технологическая</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>Очно-заочная</u> |
| Год начала обучения: | <u>2019</u> |

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 14 декабря 2015 г. №1470.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «31» мая 2019 № 426/а;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

В области воспитания общими целями образовательной программы специалиста являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы специалиста являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, инженерных и профессиональных научных знаний;
- получение высшего образования, позволяющего выпускнику: участвовать в планировании деятельности предприятия, организации контактной зоны для обслуживания потребителей, выбирать оптимальные процессы сервиса, соответствующие запросам потребителя, проводить организацию процесса предоставления услуг потребителю с учётом социальной политики государства и развитие клиентурных отношений, разрабатывать элементы оптимизации сервисной деятельности, участвовать в исследованиях потребительского спроса.

Студенты изучают основы конструирования, современные принципы и технологии проектирования, основы сервисной деятельности, материаловедение, основы предпринимательской деятельности, обеспечение предприятий сервиса, включая системы жизнеобеспечения и безопасности. Специалисты могут реализовать свои знания и навыки в научно-исследовательских, проектных организациях, вагоностроительных, ремонтных и эксплуатационных компаниях, сервисных предприятиях.

При реализации образовательной программы подготовки специалистов в университете обеспечены условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Воспитательная среда университета складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
 - воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
 - привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
 - сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания.
 - укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.
- Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовую, гражданско-правовую, культурно-нравственную.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- проведение субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;
- кураторство студенческих групп младших курсов (Куратор помогает на первом этапе знакомства

студентов с университетской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);

- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудово-вого фронта, старейшими сотрудниками университета.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной суб-культуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях университета по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, соревнований и мероприятий стимулирующих к здоровому образу жизни;
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университетских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков;
- работа студенческих строительных отрядов.

Проводятся фестивали студенческого творчества «День первокурсника», «Миитовская весна», конкурс на звание «Мисс и Мистер МИИТ», фотоконкурс «Обложка года», выезды агитбригад и шефско-патриотических отрядов, а также все стили танцев, вокала, театра, КВН и многих других творческих жанров. В течение учебного года студенты МИИТ могут принять участие более чем в 150 уни-верситетских, межвузовских, окружных и городских мероприятиях, которые проводятся как в ДК МИИТ, так и на лучших площадках города.

1.3.2. Срок получения образования по программе

Очно-заочная форма обучения - 5 лет.

1.3.3. Объем программы

Объем учебной программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Виды (типы задач) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:
расчетно-проектная;
производственно-технологическая;
экспериментально-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:
организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
контроль за соблюдением технологической дисциплины;
обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;
организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;
реализация мер экологической безопасности;
организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
 проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
 разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
 проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

экспериментально-исследовательская деятельность:

изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
 участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
 анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
 создание в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;
 разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
 участие в составе коллектива исполнителей в анализе, синтезе и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;
 информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;
 техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;
 участие в составе коллектива исполнителей в анализе результатов исследований и разработке предложений по их внедрению;
 участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок;
 участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|---|
| 1 | 2 |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОПК-1 | Применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. |
| ОПК-2 | Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла |
| ОПК-3 | Проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, результаты испытаний |
| ОПК-4 | Использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | Принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии |
| ОПК-6 | Участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил |

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|---|
| 1 | 2 |
| ОПК-7 | Способен организовывать и осуществлять выполнение обязанностей по предстоящему должностному предназначению в соответствии с нормами права |
| ОПК-8 | Способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе – антикоррупционных) норм, содействовать противодействию коррупции |
| ОПК-9 | Способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека, осознанно исполнять требования законодательства |
| ПКО | |
| ПКО-4 | Способен к проектированию технологических процессов машиностроения |
| ПКО-5 | Способен к проектированию технологических процессов и оборудования сервисных предприятий |
| ПКО-6 | Способен к выбору, проектированию и расчету технологического инструмента и систем инструментального обеспечения |
| ПКО-7 | Способен к руководству выполнением работ по обеспечению технологических процессов сервиса |
| ПКО-8 | Способен к программированию и настройке автоматизированного технологического оборудования |
| ПКО-9 | Способен к проведению неразрушающего контроля, измерения и диагностике деталей |
| ПКО-10 | Способен к работе в системе управления качеством сервисных услуг |
| ПКО-11 | Способен к участию в исследовательских и опытно-конструкторских разработках в сфере сервиса |
| ПКС-1 | Способен к выбору, проектированию и разработке технического и технологического обеспечения сервисных предприятий |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за

рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10%.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и профилю «Автомобильный сервис» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

| № п/п | Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин | Форма промеж. аттестации | Трудоемкость | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | Коды компетенций |
|----------|---|--------------------------|---------------------|---------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|----------------------|
| | | | В зачетных единицах | Всего в часах | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | | | | 1 СЕМ. | 2 СЕМ. | 3 СЕМ. | 4 СЕМ. | 5 СЕМ. | 6 СЕМ. | 7 СЕМ. | 8 СЕМ. | 9 СЕМ. | 10 СЕМ. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | Дисциплины (модули) | | 203 | 7308 | | | | | | | | | | | |
| | Базовая часть | | 128 | 4608 | | | | | | | | | | | |
| Б1.ОД.1 | История (история России, всеобщая история) | Экз | 4 | 144 | + | | | | | | | | | | УК-5 |
| Б1.ОД.2 | Философия | Экз | 4 | 144 | + | | | | | | | | | | УК-5, УК-6 |
| Б1.ОД.3 | Иностранный язык | | 15 | 540 | + | + | + | + | + | + | + | | | | УК-4 |
| Б1.ОД.4 | Безопасность жизнедеятельности | ЗаО | 3 | 108 | | | | + | | | | | | | УК-8 |
| Б1.ОД.5 | Физическая культура и спорт | ЗаО | 2 | 72 | + | | | | | | | | | | УК-7 |
| Б1.ОД.6 | Русский язык и деловые коммуникации | Зач | 2 | 72 | | + | | | | | | | | | УК-4 |
| Б1.ОД.7 | История религий народов России | Зач | 2 | 72 | | | + | | | | | | | | УК-5 |
| Б1.ОД.8 | История транспорта России | Зач | 2 | 72 | + | | | | | | | | | | |
| Б1.ОД.9 | Правоведение | Зач | 3 | 108 | | | + | | | | | | | | ОПК-7, ОПК-9 |
| Б1.ОД.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЗаО | 3 | 108 | | | | + | | | | | | | ОПК-8 |
| Б1.ОД.11 | Математика | Экз | 12 | 432 | + | + | + | | | | | | | | ОПК-2, УК-1 |
| Б1.ОД.12 | Информатика | Экз | 6 | 216 | + | + | | | | | | | | | ОПК-4 |
| Б1.ОД.13 | Физика | Экз | 8 | 288 | + | + | | | | | | | | | ОПК-3 |
| Б1.ОД.14 | Цифровые технологии | Экз | 4 | 144 | | | + | | | | | | | | ОПК-1 |
| Б1.ОД.15 | Экономика | Зач | 2 | 72 | | | | + | | | | | | | УК-2 |
| Б1.ОД.16 | Инженерная компьютерная графика | ЗаО | 4 | 144 | | | + | + | | | | | | | ОПК-4 |
| Б1.ОД.17 | Управление персоналом | Экз | 3 | 108 | | | | + | | | | | | | УК-3, УК-5 |
| Б1.ОД.18 | Химия | ЗаО | 2 | 72 | | + | | | | | | | | | ОПК-3 |
| Б1.ОД.19 | Введение в специальность | Экз | 6 | 216 | | + | | | | | | | | | ПКО-10, ПКО-5, ПКО-7 |
| Б1.ОД.20 | Материаловедение | ЗаО | 4 | 144 | | | + | | | | | | | | ПКО-5, ПКО-9 |
| Б1.ОД.21 | Физическое моделирование технических систем | ЗаО | 4 | 144 | | | + | | | | | | | | ПКО-11, ПКО-8 |
| Б1.ОД.22 | Технология конструкционных материалов | ЗаО | 5 | 180 | | | | + | + | | | | | | ПКО-4, ПКО-5 |
| Б1.ОД.23 | Техническая механика | Экз | 10 | 360 | | | | + | + | | | | | | ОПК-5, ПКО-4 |
| Б1.ОД.24 | Метрология и стандартизация | Экз | 5 | 180 | | | | | + | | | | | | ОПК-6 |
| Б1.ОД.25 | Детали машин | Экз | 9 | 324 | | | | | + | + | | | | | ПКО-6 |
| Б1.ОД.26 | Гидравлика и основы гидропривода | Экз | 4 | 144 | | | | | + | | | | | | ОПК-1 |
| | Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента | | 75 | 2700 | | | | | | | | | | | |
| Б1.ОД.1 | Технологические методы получения | Экз | 3 | 108 | | | | | | + | | | | | ПКС-1 |

6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | | Итого |
|---|-----------------------------------|--------|--------|-----------|--------|--------|-----------|--------|--------|-----------|--------|--------|-----------|--------|----------|------------------|---------------|
| | | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | |
| Т | Теоретическое обучение | 17 | 17 | 34 | 17 | 17 | 34 | 18 | 15 | 33 | 18 | 15 | 33 | 18 | 7 | 25 | 159 |
| Э | Экзаменационная сессия | 3 | 3 | 6 | 3 | 1 2/6 | 4 2/6 | 28 2/6 |
| У | Учебная практика | | | | | | | | 6 | 6 | | | | | | | 6 |
| П | Производственная практика | | | | | | | | | | | 6 | 6 | | 4 4/6 | 4 4/6 | 10 4/6 |
| К | Каникулы | 2 | 8 | 10 | 2 | 8 | 10 | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 | 2 | 8 | 10 | 44 |
| Д | Выпускная квалификационная работа | | | | | | | | | | | | | | 8 | 8 | 8 |
| | Итого: | 22 | 28 | 50 | 22 | 28 | 50 | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 256 |

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и профилю «Автомобильный сервис» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по специальности ТТМиРПС и направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и профилю «Автомобильный сервис» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и профилю «Автомобильный сервис» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.